

Attachment 6

**Encuesta de las Experiencias Tempranas
del Niño y la Familia**

Las Experiencias Tempranas del Niño y la Familia, Encuesta.

Gracias por su interés en completar la encuesta. Esta encuesta incluye preguntas sobre su vecindario y su comunidad, su familia, los profesionales que trabajan con su niño(s) y su familia, la salud y el comportamiento de su niño(s) en edad pre-escolar. Su respuesta nos ayudará a saber cómo van las cosas en su familia. Por favor, conteste las seis secciones de la encuesta. Gracias por contestar la encuesta.

Información General			
Nombre _____		Edad _____	
Dirección _____			
Ciudad _____		Condado _____	
Estado _____			
Edad y sexo de sus niños:			
_____	<input type="checkbox"/> Niño <input type="checkbox"/> Niña	_____	<input type="checkbox"/> Niño <input type="checkbox"/> Niña
_____	<input type="checkbox"/> Niño <input type="checkbox"/> Niña	_____	<input type="checkbox"/> Niño <input type="checkbox"/> Niña
_____	<input type="checkbox"/> Niño <input type="checkbox"/> Niña	_____	<input type="checkbox"/> Niño <input type="checkbox"/> Niña
Por favor, marque en qué programas participa su hijo(s) en edad pre-escolar:			
<input type="checkbox"/> Intervención Temprana	<input type="checkbox"/> Educación Pre-escolar Especial	<input type="checkbox"/> Pre-escolar regular	
<input type="checkbox"/> Jardín/guardería infantil	<input type="checkbox"/> Early Head Start	<input type="checkbox"/> Head Start	<input type="checkbox"/> Even Start
<input type="checkbox"/> Family Support Program	<input type="checkbox"/> Otro (describa, por favor) _____		

¿Su hijo o cualquiera de sus hijos han sido diagnosticados con una discapacidad en el desarrollo mental, atraso en el desarrollo mental u otra condición médica? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No			
Si contestó sí, describa por favor:			
Nombre del niño _____	<input type="checkbox"/> Discapacidad	<input type="checkbox"/> Atraso	<input type="checkbox"/> Otra
¿Qué tipo de discapacidad, atraso o enfermedad tiene? _____			
Nombre del niño _____	<input type="checkbox"/> Discapacidad	<input type="checkbox"/> Atraso	<input type="checkbox"/> Otra
¿Qué tipo de discapacidad, atraso o enfermedad tiene? _____			
Nombre del niño _____	<input type="checkbox"/> Discapacidad	<input type="checkbox"/> Atraso	<input type="checkbox"/> Otra
¿Qué tipo de discapacidad, atraso o enfermedad tiene? _____			

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Apoyo de la Comunidad y del Barrio

En esta sección de la encuesta, se le hace preguntas sobre el vecindario y la comunidad en donde vive usted y su familia. Sírvase indicar para cada enunciado, si está de acuerdo o en desacuerdo con lo enunciado.

<i>Mi comunidad tiene:</i>	<i>Fuertemente de acuerdo</i>	<i>Un poco de acuerdo</i>	<i>Ninguno</i>	<i>Un poco en desacuerdo</i>	<i>Fuertemente en desacuerdo</i>
Programas pre-escolares y jardines/guarderías infantiles que son seguros para los niños pequeños.	1	2	3	4	5
Actividades comunitarias que fomentan que los niños y los miembros de la familia, hagan cosas juntos.	1	2	3	4	5
Suficientes médicos y profesionales, con experiencia, para cuidar la salud de los niños.	1	2	3	4	5
Lugares seguros, en la comunidad para que los niños jueguen.	1	2	3	4	5
Eventos y actividades, en la comunidad, que están orientadas hacia los niños.	1	2	3	4	5
Escuelas para el pre-escolar y jardines/guarderías infantiles buenas.	1	2	3	4	5
Miembros de la comunidad que ayudan a tener barrios sin violencia.	1	2	3	4	5
Congregaciones religiosas que fomentan la tolerancia y la aceptación.	1	2	3	4	5
Centros de recursos o programas de apoyo familiar para los padres de los niños pequeños.	1	2	3	4	5

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Los Recursos para la Familia y los Padres

En esta sección de la encuesta, se le hace preguntas sobre el apoyo y los recursos de su familia, y los recursos que le son proporcionados por otras personas u organizaciones. Sírvase indicar para cada enunciado, si usted está de acuerdo o en desacuerdo con lo enunciado.

<i>Mi familia y mi niño(s) tienen:</i>	<i>Fuertemente de acuerdo</i>	<i>Un poco de acuerdo</i>	<i>Ninguno</i>	<i>Un poco en desacuerdo</i>	<i>Fuertemente en desacuerdo</i>
Servicios de salud adecuados para todos los miembros de mi familia.	1	2	3	4	5
El personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil usa actividades de aprendizaje basadas en los intereses y fortalezas de mi hijo.	1	2	3	4	5
Vecinos o amigos que miran y cuidan a mi hijo.	1	2	3	4	5
Dinero para comprar/pagar las necesidades básicas (alimentos, prendas de vestir, pagar las utilidades).	1	2	3	4	5
Personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil que apoya, el aprendizaje y el desarrollo, de mi hijo.	1	2	3	4	5
Personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil que contesta todas mis preguntas y preocupaciones.	1	2	3	4	5
Vivienda adecuada (casa o apartamento).	1	2	3	4	5
Personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil que usan técnicas de enseñanza basadas en las necesidades individuales de mi hijo.	1	2	3	4	5
Personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil que me hacen participe en la educación y cuidado de mi hijo.	1	2	3	4	5

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Desempeño del Profesional

En esta sección de la encuesta, se le hace preguntas sobre los profesionales que trabajan con usted y su hijo(s). Sírvase indicar para cada enunciado, si usted está de acuerdo o en desacuerdo con lo enunciado. Cuando conteste, piense en los profesionales con los cuales usted tiene más contacto, en términos de la educación o atención pre-escolar de su niño.

<i>Los profesionales que trabajan con mi familia y mi niño:</i>	<i>Fuertemente de acuerdo</i>	<i>Un poco de acuerdo</i>	<i>Ninguno</i>	<i>Un poco en desacuerdo</i>	<i>Fuertemente en desacuerdo</i>
Saben qué recursos o apoyos necesitan las familias.	1	2	3	4	5
Se comunican conmigo, sincera y abiertamente.	1	2	3	4	5
Le dan a mi familia la información necesaria para que podamos elegir o hacer buenas decisiones.	1	2	3	4	5
Conocen el desarrollo del niño y la familia.	1	2	3	4	5
Comparten, completamente, la información con las familias de una manera imparcial.	1	2	3	4	5
Apoyan la decisión tomada por mi familia, aunque no estén de acuerdo con mi elección.	1	2	3	4	5
Tienen un alto grado de ética profesional.	1	2	3	4	5
Tratan a mi familia con dignidad y respeto en todo momento.	1	2	3	4	5
Alientan a mi familia a que activamente obtengamos la ayuda y los recursos que necesitamos.	1	2	3	4	5

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Las Relaciones entre el Niño y el Adulto

En esta sección de la encuesta, se le hace preguntas sobre los tipos de relaciones que tiene su hijo(s) con las personas que lo cuidan o lo educan. Sírvase indicar para cada enunciado, si usted está de acuerdo o en desacuerdo con lo enunciado.

Las personas que cuidan a mi niño:	<i>Fuertemente de acuerdo</i>	<i>Un poco de acuerdo</i>	<i>Ninguno</i>	<i>Un poco en desacuerdo</i>	<i>Fuertemente en desacuerdo</i>
Proporcionan un lugar seguro y propicio para que mi hijo aprenda.	1	2	3	4	5
Alientan y apoyan el aprendizaje de mi hijo.	1	2	3	4	5
Interactúan con mi hijo de una forma sensible, receptiva y de apoyo.	1	2	3	4	5
Son personas con las cuales mi hijo puede contar para recibir la ayuda que necesita.	1	2	3	4	5
Tratan a mi hijo con respeto.	1	2	3	4	5
Son personas que hacen actividades divertidas con mi hijo.	1	2	3	4	5
Protegen a mi hijo de que se lastime.	1	2	3	4	5
Interactúan positivamente con mi hijo.	1	2	3	4	5
Incentivan y desafían a mi hijo para que pruebe cosas nuevas.	1	2	3	4	5

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Las Oportunidades de Aprendizaje para los Niños

En esta sección de la encuesta, se le hace preguntas sobre las oportunidades y las actividades de aprendizaje que el personal de la educación temprana, proporciona o pone a disposición de su hijo. Sírvase indicar para cada enunciado, si usted está de acuerdo o en desacuerdo con lo enunciado. Al contestar, piense en las personas que se encargan de su hijo en el jardín/ guardería infantil, en el pre-escolar o en su casa.

Los profesionales que cuidan o educan a mi niño(s) pequeño(s):	<i>Fuertemente de acuerdo</i>	<i>Un poco de acuerdo</i>	<i>Ninguno</i>	<i>Un poco en desacuerdo</i>	<i>Fuertemente en desacuerdo</i>
Le proporcionan, a mi niño en edad pre-escolar, una combinación de experiencias y actividades de aprendizaje.	1	2	3	4	5
Le proporcionan, a mi niño, oportunidades para compartir las experiencias de aprendizaje con otros niños.	1	2	3	4	5
Le proporcionan, a mi niño, oportunidades de aprendizaje interesantes y agradables.	1	2	3	4	5
Proporcionan oportunidades de aprendizaje que se basan en las fortalezas y habilidades de mi hijo.	1	2	3	4	5
Alientan a mi hijo a que trate a otros niños con compasión y respeto.	1	2	3	4	5
Ofrecen oportunidades de aprendizaje que alientan a mi hijo a hacer lo mejor que pueda.	1	2	3	4	5
Le proporcionan una variedad de oportunidades de aprendizajes formales e informales.	1	2	3	4	5
Le proporcionan oportunidades para desarrollar nuevas amistades.	1	2	3	4	5
Ofrecen oportunidades de aprendizaje que estimulan a mi niño a aprender conductas nuevas.	1	2	3	4	5

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Los Resultados Obtenidos de los Niños

En esta sección de la encuesta, se le hace preguntas sobre el comportamiento y la salud de su niño en edad pre-escolar. Sírvase indicar para cada enunciado, si usted está de acuerdo o en desacuerdo con lo enunciado.

¿Cuán de acuerdo usted está con cada uno de los siguientes enunciados?	<i>Fuertemente de acuerdo</i>	<i>Un poco de acuerdo</i>	<i>Ninguno</i>	<i>Un poco en desacuerdo</i>	<i>Fuertemente en desacuerdo</i>
A mi hijo le gusta ver cómo funcionan los juguetes u otras cosas.	1	2	3	4	5
Mi niño muestra interés en cosas nuevas, personas y lugares.	1	2	3	4	5
Mi hijo expresa sus sentimientos apropiadamente.	1	2	3	4	5
Mi hijo interactúa con otros niños apropiadamente.	1	2	3	4	5
Mi niño muestra una conducta de "Yo lo hice" cuando él/ella descubre algo por sí mismo.	1	2	3	4	5
Mi hijo se sonríe y se ríe cuando hace cosas divertidas.	1	2	3	4	5
Mi hijo descubre cosas nuevas a través de la experiencia.	1	2	3	4	5
Mi hijo se entusiasma al descubrir cosas nuevas.	1	2	3	4	5
Mi hijo tiene buena salud la mayor parte del tiempo.	1	2	3	4	5

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Escala Las Experiencias Tempranas del Niño y la Familia, Hoja de Puntaje.

<i>Apoyo de la comunidad y del barrio</i>	<i>Entornos seguros</i>	<i>Comunidades receptivas que dan apoyo</i>	<i>Sistemas de apoyo y ayudas</i>	<i>Puntaje TOTAL</i>
Programas pre-escolares y jardines/guarderías infantiles que son seguros para los niños pequeños.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>			
Actividades comunitarias que fomentan que los niños y los miembros de la familia, hagan cosas juntos.		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
Suficientes médicos y profesionales, con experiencia, para cuidar la salud de los niños.			<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	
Lugares seguros, en la comunidad para que los niños jueguen.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>			
Eventos y actividades, en la comunidad, que están orientas hacia los niños.		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
Escuelas para el pre-escolar y jardines/guarderías infantiles buenas.			<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	
Miembros de la comunidad que ayudan a tener barrios sin violencia.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>			
Congregaciones religiosas que fomentan la tolerancia y la aceptación.		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
Centros de recursos o programas de apoyo familiar para los padres de los niños pequeños.			<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	
	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	+	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	+
			<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	=
				<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Escala Las Experiencias Tempranas del Niño y la Familia, Hoja de Puntaje.

<i>Los recursos para la familia y los padres</i>	<i>Recursos básicos</i>	<i>Educación a una edad temprana</i>	<i>Apoyo para la crianza de los hijos</i>	<i>Puntaje TOTAL</i>			
Servicios de salud adecuados para todos los miembros de mi familia.	<input type="text"/>						
El personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil usa actividades de aprendizaje basadas en los intereses y fortalezas de mi hijo.		<input type="text"/>					
Vecinos o amigos que miran y cuidan a mi hijo.			<input type="text"/>				
Dinero para comprar/pagar las necesidades básicas (alimentos, prendas de vestir, pagar las utilidades).	<input type="text"/>						
Personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil que apoya, el aprendizaje y el desarrollo, de mi hijo.		<input type="text"/>					
Personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil que contesta todas mis preguntas y preocupaciones.			<input type="text"/>				
Vivienda adecuada (casa o apartamento).	<input type="text"/>						
Personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil que usan técnicas de enseñanza basadas en las necesidades individuales de mi hijo.		<input type="text"/>					
Personal del pre-escolar o del jardín/guardería infantil que me hacen participe en la educación y cuidado de mi hijo.			<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Escala Las Experiencias Tempranas del Niño y la Familia, Hoja de Puntaje.

<i>Desempeño del profesional</i>	<i>Los conocimientos y las habilidades (calidad técnica)</i>	<i>Prácticas de relación</i>	<i>Prácticas para la participación</i>	<i>Puntaje TOTAL</i>
Saben qué recursos o apoyos necesitan las familias.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>			
Se comunican conmigo, sincera y abiertamente.		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
Le dan a mi familia la información necesaria para que podamos elegir o hacer buenas decisiones.			<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	
Conocen el desarrollo del niño y la familia.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>			
Comparten, completamente, la información con las familias de una manera imparcial.		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
Apoyan la decisión tomada por mi familia, aunque no estén de acuerdo con mi elección.			<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	
Tienen un alto grado de ética profesional.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>			
Tratan a mi familia con dignidad y respeto en todo momento.		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		
Alientan a mi familia a que activamente obtengamos la ayuda y los recursos que necesitamos.			<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	
	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	+	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	+
			<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	=
				<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Escala Las Experiencias Tempranas del Niño y la Familia, Hoja de Puntaje.

<i>Las relaciones entre el niño y el adulto</i>	<i>La confianza y la seguridad</i>	<i>Las relaciones que nutren y apoyan</i>	<i>Relaciones mutuamente beneficiosas</i>	<i>Puntaje TOTAL</i>			
Proporcionan un lugar seguro y propicio para que mi hijo aprenda.	<input type="text"/>						
Alientan y apoyan el aprendizaje de mi hijo.		<input type="text"/>					
Interactúan con mi hijo de una forma sensible, receptiva y de apoyo.			<input type="text"/>				
Son personas con las cuales mi hijo puede contar para recibir la ayuda que necesita.	<input type="text"/>						
Tratan a mi hijo con respeto.		<input type="text"/>					
Son personas que hacen actividades divertidas con mi hijo.			<input type="text"/>				
Protegen a mi hijo de que se lastime.	<input type="text"/>						
Interactúan positivamente con mi hijo.		<input type="text"/>					
Incentivan y desafían a mi hijo para que pruebe cosas nuevas.			<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Escala Las Experiencias Tempranas del Niño y la Familia, Hoja de Puntaje.

<i>Las oportunidades de aprendizaje para los niños</i>	<i>Las oportunidades de aprendizaje fortalecedoras y variadas</i>	<i>Las oportunidades para aprender de los compañeros o de los amigos</i>	<i>Las actividades de aprendizaje para realzar el desarrollo</i>	<i>Puntaje TOTAL</i>			
Le proporcionan, a mi niño en edad pre-escolar, una combinación de experiencias y actividades de aprendizaje.	<input type="text"/>						
Le proporcionan, a mi niño, oportunidades para compartir las experiencias de aprendizaje con otros niños.		<input type="text"/>					
Le proporcionan, a mi niño, oportunidades de aprendizaje interesantes y agradables.			<input type="text"/>				
Proporcionan oportunidades de aprendizaje que se basan en las fortalezas y habilidades de mi hijo.	<input type="text"/>						
Alientan a mi hijo a que trate a otros niños con compasión y respeto.		<input type="text"/>					
Ofrecen oportunidades de aprendizaje que alientan a mi hijo a hacer lo mejor que pueda.			<input type="text"/>				
Le proporcionan una variedad de oportunidades de aprendizajes formales e informales.	<input type="text"/>						
Le proporcionan oportunidades para desarrollar nuevas amistades.		<input type="text"/>					
Ofrecen oportunidades de aprendizaje que estimulan a mi niño a aprender conductas nuevas.			<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.

Escala Las Experiencias Tempranas del Niño y la Familia, Hoja de Puntaje.

<i>Los resultados obtenidos de los niños</i>	<i>Las competencias del niño</i>	<i>La confianza del niño</i>	<i>El bienestar del niño</i>	<i>Puntaje TOTAL</i>			
A mi hijo le gusta ver cómo funcionan los juguetes u otras cosas.	<input type="text"/>						
Mi niño muestra interés en cosas nuevas, personas y lugares.		<input type="text"/>					
Mi hijo expresa sus sentimientos apropiadamente.			<input type="text"/>				
Mi hijo interactúa con otros niños apropiadamente.	<input type="text"/>						
Mi niño muestra una conducta de "Yo lo hice" cuando él/ella descubre algo por sí mismo.		<input type="text"/>					
Mi hijo se sonríe y se ríe cuando hace cosas divertidas.			<input type="text"/>				
Mi hijo descubre cosas nuevas a través de la experiencia.	<input type="text"/>						
Mi hijo se entusiasma al descubrir cosas nuevas.		<input type="text"/>					
Mi hijo tiene buena salud la mayor parte del tiempo.			<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Copyright © 2011 El Instituto de investigación Smoky Mountain y el Consejo para el desarrollo de los discapacitados en Pensilvania (Pennsylvania Developmental Disabilities Council). Se concede el permiso de reimprimir, copiar, distribuir y utilizar este trabajo, siempre y cuando la distribución o disposición no supere el costo real, y que además muestre este aviso de copyright.